

CIUDADANOS EN ACCIÓN

Construyendo un futuro mejor

Podcast educativo para la convivencia, la paz y las competencias ciudadanas

XX Foro Educativo Departamental 2026 · Magdalena

Ruta 9 (G) del IV Plan Nacional Decenal de Educación
“Que participar signifique decidir”

IED Bienvenido Rodríguez · Guamal, Magdalena

Una experiencia pedagógica que convierte la voz de los estudiantes en una herramienta de participación democrática, diálogo y transformación social.

Líder de la experiencia: **Begny Rafael Villarreal Ávila**
Docente de Cátedra de la Paz

¿QUÉ ES CIUDADANOS EN ACCIÓN?

Es un proyecto de **podcast educativo** orientado a sensibilizar, educar y empoderar a la comunidad educativa frente a problemáticas que afectan a la niñez y la juventud, promoviendo competencias ciudadanas y una convivencia pacífica.

Grados 6° a 9° Beneficiarios directos	Desde agosto de 2024 En marcha hasta hoy
Ruta 9 (G) Participación y gobierno escolar	1.180 estudiantes Comunidad educativa

EL RETO QUE NOS MOVILIZA

La comunidad educativa identificó la exposición de niños, niñas y jóvenes a problemáticas psicosociales y la necesidad de abrir espacios formativos para hablar, escuchar, proponer y actuar.

- **Acoso escolar y bullying entre pares**
- **Consumo de sustancias psicoactivas**
- **Tabaquismo a temprana edad**
- **Violencia de género y acoso**
- **Maltrato y vulneración de derechos**

La respuesta: un podcast educativo desde la Cátedra de la Paz que informa, sensibiliza y moviliza a la comunidad.

RUTA 9 (G): QUE PARTICIPAR SIGNIFIQUE DECIDIR

El aporte central de **Ciudadanos en Acción** es fortalecer la participación de la comunidad educativa en la reflexión, el diálogo y la construcción de decisiones frente a los asuntos que afectan su entorno.

Los estudiantes pasan de ser receptores de información a convertirse en **gestores, creadores de contenido, voceros y protagonistas** de los procesos de transformación.

¿CÓMO APORTAMOS A LA RUTA 9?

Participación democrática: Generamos espacios donde los estudiantes expresan ideas, necesidades y propuestas.

Liderazgo estudiantil: Los jóvenes participan activamente en la creación y divulgación de contenidos.

Diálogo y concertación: El podcast abre conversaciones sobre problemáticas reales y posibles soluciones.

Veeduría y retroalimentación: Promueve el análisis crítico, la participación y la retroalimentación pública.

Pacto de Convivencia: Fortalece su construcción como un acuerdo pedagógico vivo, basado en el respeto, la participación y la corresponsabilidad.

EL PODCAST COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

Episodios de 30 a 45 minutos que combinan entrevistas y conversatorios, historias y testimonios, y una sección de recursos.

01 • PLANEACIÓN

Selección de temáticas según las necesidades y gestión de expertos y aliados.

02 • IMPLEMENTACIÓN

Producción de episodios sobre acoso escolar, drogadicción, tabaquismo, violencia de género y maltrato.

03 • COMUNICACIÓN

Charlas, webinars y espacios de preguntas que integran el contenido al aula.

04 • DIVULGACIÓN

Difusión por redes sociales y página web, con proyectos estudiantiles de prevención.

INNOVACIÓN

El podcast como recurso pedagógico: amplifica el mensaje más allá del aula.

Estudiantes gestores: crean contenido y fortalecen su papel activo en la comunidad.

Testimonios y expertos: las voces reales se convierten en recursos didácticos conectados con el contexto.

Competencias integrales: fortalece competencias comunicativas, ciudadanas y digitales, además del pensamiento crítico.

RESULTADOS E IMPACTO

Podcast en marcha: Consolidado como espacio institucional de reflexión y formación ciudadana.

Comunidad sensibilizada: Frente al acoso escolar, consumo de SPA, tabaquismo, violencia de género y maltrato.

Competencias fortalecidas: Ciudadanas, comunicativas y digitales, con estudiantes protagonistas.

Red de apoyo: Articulación con hospital, alcaldía, gobernación y ONG.

Integración al aula: Uso de episodios como material didáctico en competencias ciudadanas, ética y orientación.

Apropiación colectiva: Participación de estudiantes, familias y docentes.

SOSTENIBILIDAD Y TRANSFERENCIA

La experiencia cuenta con seguimiento mediante foros, encuestas, evidencias y registros. Su sostenibilidad se apoya en el PEI, el PMI, el gobierno escolar, recursos tecnológicos accesibles, un equipo interdisciplinario y alianzas institucionales.

Su formato flexible y de bajo costo permite transferir la experiencia a otras áreas, grados e instituciones como material didáctico y estrategia de participación.

APORTE AL IV PLAN NACIONAL DECENAL DE EDUCACIÓN

Garantía plena del derecho a la educación: contribuye al bienestar, la convivencia y la permanencia en un contexto rural y vulnerable.

Conocimiento público para la transformación social: el saber escolar circula como herramienta de reflexión y cambio comunitario.

Educación como proyecto de territorio: la experiencia se construye desde Guamal, con voces, necesidades y aliados del contexto.

LA COMUNIDAD LO CONFIRMA

“Vi el video con mucho orgullo hacia este grupo de estudiantes, y gratitud hacia usted por este proyecto tan bonito... sé que en un futuro esto que hoy hace será muy útil para ellos.”

— Keyla Quiroz, madre de familia

“Participar no es solo opinar: es dialogar, proponer, decidir y transformar.”

CIUDADANOS EN ACCIÓN: CONSTRUYENDO UN FUTURO MEJOR

Del aula a la comunidad — una voz que educa para la paz.

IED Bienvenido Rodríguez · Guamal, Magdalena · XX Foro Educativo Departamental 2026